



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA ,  
HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Gênero textual Quadrinha. Construção do Sistema de Escrita Alfabética ( letras, vogais e consoantes). Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras.

**Matemática:** Números Naturais: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Sequência numérica. Calendário (dias da semana, meses, ano). Antecessor e sucessor.

**História:** Profissões. **Geografia:** Estações do ano. **Ciências:** Meio Ambiente. **Ensino Religioso:** O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano. Reconhecer boas atitudes em relação ao meio ambiente. Identificar as profissões. Identificar e reconhecer as estações do ano.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

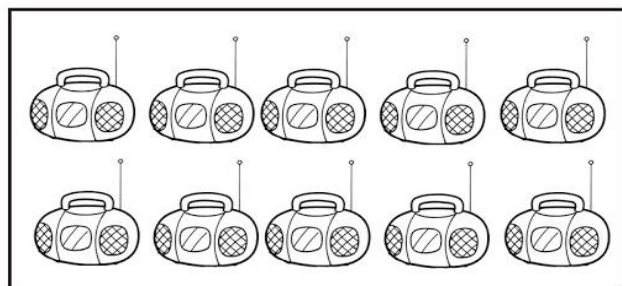
Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através do roteiro impresso.

**ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2021.**

**TERÇA-FEIRA**

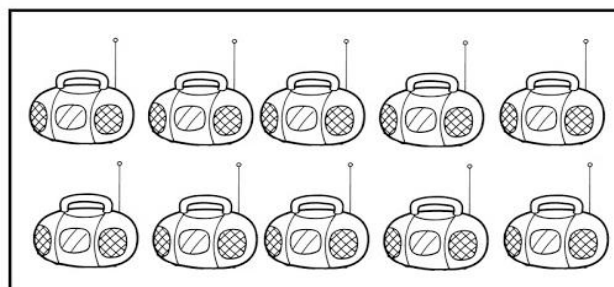
**MATEMÁTICA**

◆ VAMOS OBSERVAR?



1 DEZENA

+



1 DEZENA



◆ CONHECENDO NOVOS NÚMEROS:

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

◆ COMPLETE COM O QUE FALTA.

20		22		24		26		28	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

## AJUDE O SACI

COMPLETE OS NUMERAIS QUE FALTAM PARA O SACI CHEGAR ATÉ O SEU GORRO:



1   ○   ○   ○   ○   ○   ○   7

○   ○   14   ○   ○   ○   ○   ○   ○

○   ○   ○   ○   21   ○   ○   ○   ○

○   ○   ○   30   ○   28   ○   ○



**CIÊNCIAS:**

**AMIGOS DO PLANETA TERRA**

**SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.  
CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.**

**CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.  
SER AMIGO DO PLANETA  
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM.**



**DJENANE ALVES**

**1- PINTE SOMENTE AS IMAGENS QUE DEMONSTRAM AS PESSOAS QUE ESTÃO  
CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE:**



**ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2021.**

**QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**1 - LEIA O TEXTO QUE FALA SOBRE UM PERSONAGEM DO FOLCLORE.**

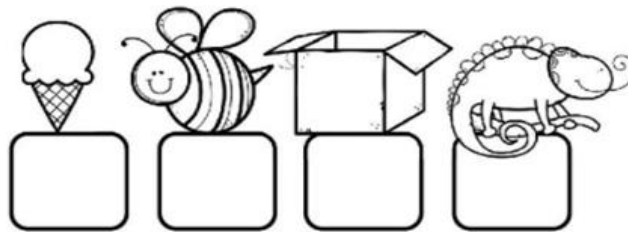


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DE GORRO VERMELHO  
NO REDEMOINHO DE POEIRA  
LEVANTA A FOLHAGEM  
E FAZ MUITA SUJEIRA!



**2- ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO E DESCUBRA QUAL PERSONAGEM É APRESENTADO NO TEXTO.**



**3 - COMPLETE O NOME DO PERSONAGEM COM AS VOGAIS.**



S \_ C \_ - P \_ R \_ R \_

TOTAL DE LETRAS = \_\_\_\_

TOTAL DE VOGAIS = \_\_\_\_

TOTAL DE CONSOANTES = \_\_\_\_

LETRA INICIAL = \_\_\_\_

LETRA FINAL = \_\_\_\_

**4- PINTE O OBJETO QUE O PERSONAGEM CITADO ACIMA USA NA CABEÇA.**





**HISTÓRIA**

1 – LEIA COM AUXÍLIO, O TEXTO ABAIXO.

**O TRABALHO É MUITO BOM,  
ENGRANDECE O CIDADÃO  
AMANDO O QUE FAZ  
NÃO IMPORTA A PROFISSÃO !**

**MEU PAI É PEDREIRO  
MINHA MÃE, LAVADEIRA  
MEU AVÔ FOI CARPINTEIRO  
E MINHA AVÓ, COZINHEIRA.**

**LEMBREM-SE SEMPRE AMIGUINHOS  
DO VALOR DA UNIÃO,  
PRECISAMOS SEMPRE UM DO OUTRO  
EM QUALQUE PROFISSÃO !**

**NUMERE CORRETAMENTE AS PROFISSÕES AS PALAVRAS  
QUE TÊM RELAÇÃO COM OS OFÍCIOS NUMERADOS:**

**COSTUREIRA**

**1**

**COZINHEIRA**

**2**

**PINTOR**

**3**

**PROFESSOR**

**4**

PANELA

TINTA

CANETA

LINHA

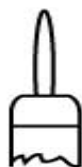
TALHERES

QUADRO

GIZ

AGULHA

LOUSA



CARDÁPIO

PINCEL

PROVA

ROUPA

COMIDA

PAREDE

ALUNO

MODELO

TESOURA



**GEOGRAFIA**

**AS ESTAÇÕES DO ANO**

O TEMPO VARIA DE ACORDO COM AS ESTAÇÕES DO ANO. AS ESTAÇÕES SÃO QUATRO : PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO.



É A ESTAÇÃO QUE ANTECEDE O VERÃO. É CONHECIDA COMO A ESTAÇÃO DAS FLORES.



O VERÃO É A ESTAÇÃO DO CALOR. NO VERÃO, OS DIAS SÃO QUENTES E CHOVE BASTANTE. NO VERÃO, DEVEMOS USAR ROUPAS LEVES.

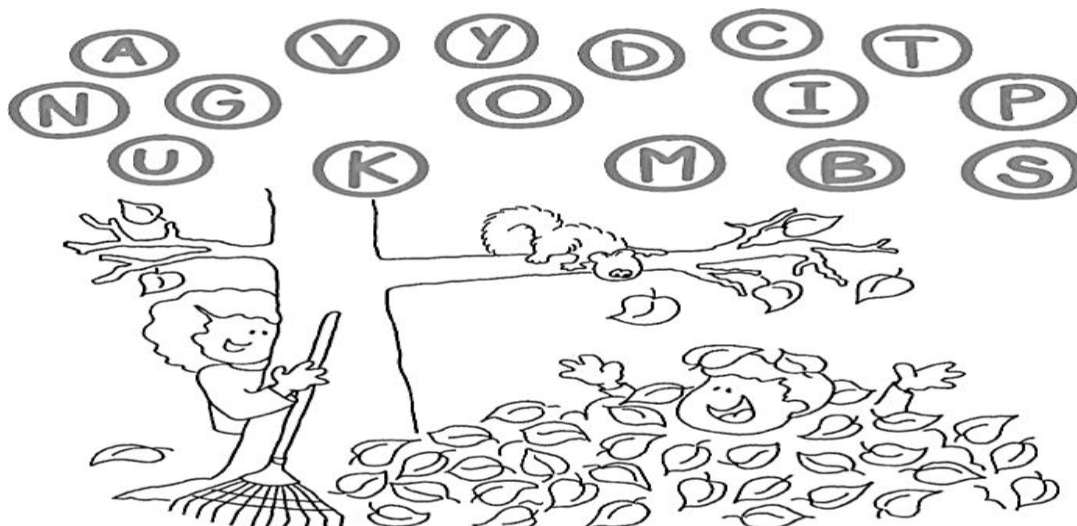


O OUTONO É CONHECIDA COMO A ESTAÇÃO DAS FRUTAS. OS DIAS VÃO SE TORNNDO MAIS FRIOS.



O INVERNO É A ESTAÇÃO DO FRIO. NESSA ÉPOCA, DEVEMOS ANDAR MAIS AGASALHADOS.

1 – PINTe SOMENTE AS LETRAS QUE COMPÕEM A PALAVRA OUTONO.





**2 – NO OUTONO, AS FOLHAS AMARELAM E CAEM DAS ÁRVORES.**



VAMOS CONTAR QUANTAS FOLHAS...

- AINDA TÊM NA ÁRVORE.
- ESTÃO VOANDO.
- ESTÃO PRESAS NO CABELO DO CEBOLINHA.
- ESTÃO CAÍDAS NO CHÃO.

**3 – CADA QUADRINHO APRESENTA UM ELEMENTO DA ÁRVORE. PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA ELEMENTO.**

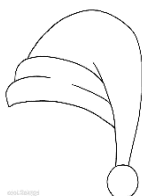


**ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2021.**

**QUINTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**1 - O SACI USA UM GORRO VERMELHO NA CABEÇA. PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA:**



**GORRO**

**2 - PINTE UM QUADRINHO PARA CADA LETRA DAS PALAVRAS ABAIXO.**

SACI  
GARRAFA  
LENDA  
GORRO  
CACHIMBO  
MENINO  
TRAVESSO



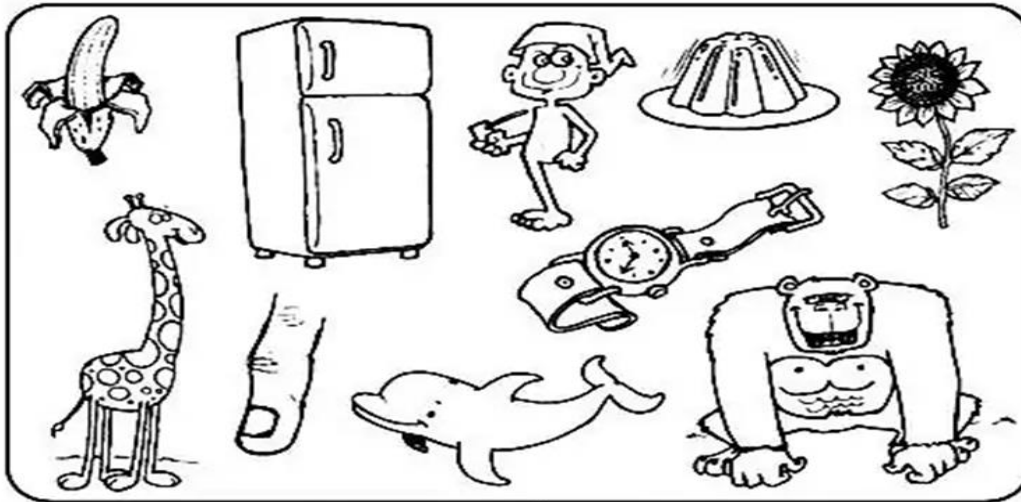
**3 - COPIE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR QUE COMEÇAM COM A LETRA G.**

\_\_\_\_\_





**4 - CIRCULE OS DESENHOS QUE INICIAM COM LETRA G**



**ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2021.**

**SEXTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

- 1- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

**CALENDÁRIO DE AGOSTO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
<b>1</b>						<b>7</b>
		<b>10</b>				
				<b>19</b>		
<b>22</b>						<b>28</b>
	<b>30</b>	<b>31</b>				

ESTE MÊS TEM \_\_\_\_\_ DIAS.



**RESPONDA:**

- A) EM QUAL ANO ESTAMOS? \_\_\_\_\_
- B) EM QUAL MÊS? \_\_\_\_\_
- C) PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.
- D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_
- E) QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_
- F) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_
- G) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? \_\_\_\_\_
- H) QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 20? \_\_\_\_\_
- I) QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE O 26 E O 28? \_\_\_\_\_

**2- PINTE SOMENTE OS QUADROS NOS QUAIS ESTÃO ESCRITOS OS DIAS DA SEMANA:**



**3-QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA EM QUE VOCÊ VAI PARA A ESCOLA?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

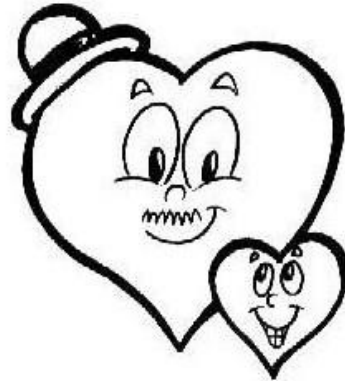


**ENSINO RELIGIOSO:**

# PAPAI

*Regina Villaça*

**PAPAI QUERIDO  
UMA COISA QUERO DIZER  
VOCÊ VIVE NO MEU CORAÇÃO.**



**NESTE DIA TÃO FELIZ  
UM PRESENTE VOU LHE DAR  
UM ABRAÇO E UM BEIÇÃO.**

## DESCOBRINDO PALAVRAS

OBSERVE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA PAPAÍ E  
PINTE-A.



# PAPAÍ

PINTE UMA BOLINHA PARA CADA LETRA DA PALAVRA PAPAÍ.



COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA FORMAR  
A PALAVRA PAPAÍ.

P			A	
P		P		



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS:** GREICE-MATUTINO / ANGÉLICA VESPERTINO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 23 A 27 AGOSTO - 2021

**ALUNO (A):** ..... **TURMA:** 1ºANO .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> TEATRO E ARTES INTEGRADAS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO, CONTEXTOS E PRÁTICAS. <b>CONTEÚDOS:</b> JOGOS TEATRAIS: IMPROVISAÇÃO, IMITAÇÃO E ENCENAÇÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONAÇÃO DE VOZ, FIGURINÔ (CARACTERIZAÇÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. TEATRO DE VARA
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS ENTONAÇÕES DE VOZ, DIFERENTES FISCALIDADES, DIVERSIDADE DE PERSONAGENS.). RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

**25º ROTEIRO DE ARTE**  
**FOLCLORE BRASILEIRO**

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NA AULA PASSADA FALAMOS SOBRE A LENDA DO CURUPIRA. E ESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE A LENDA DO BUMBA MEU BOI.

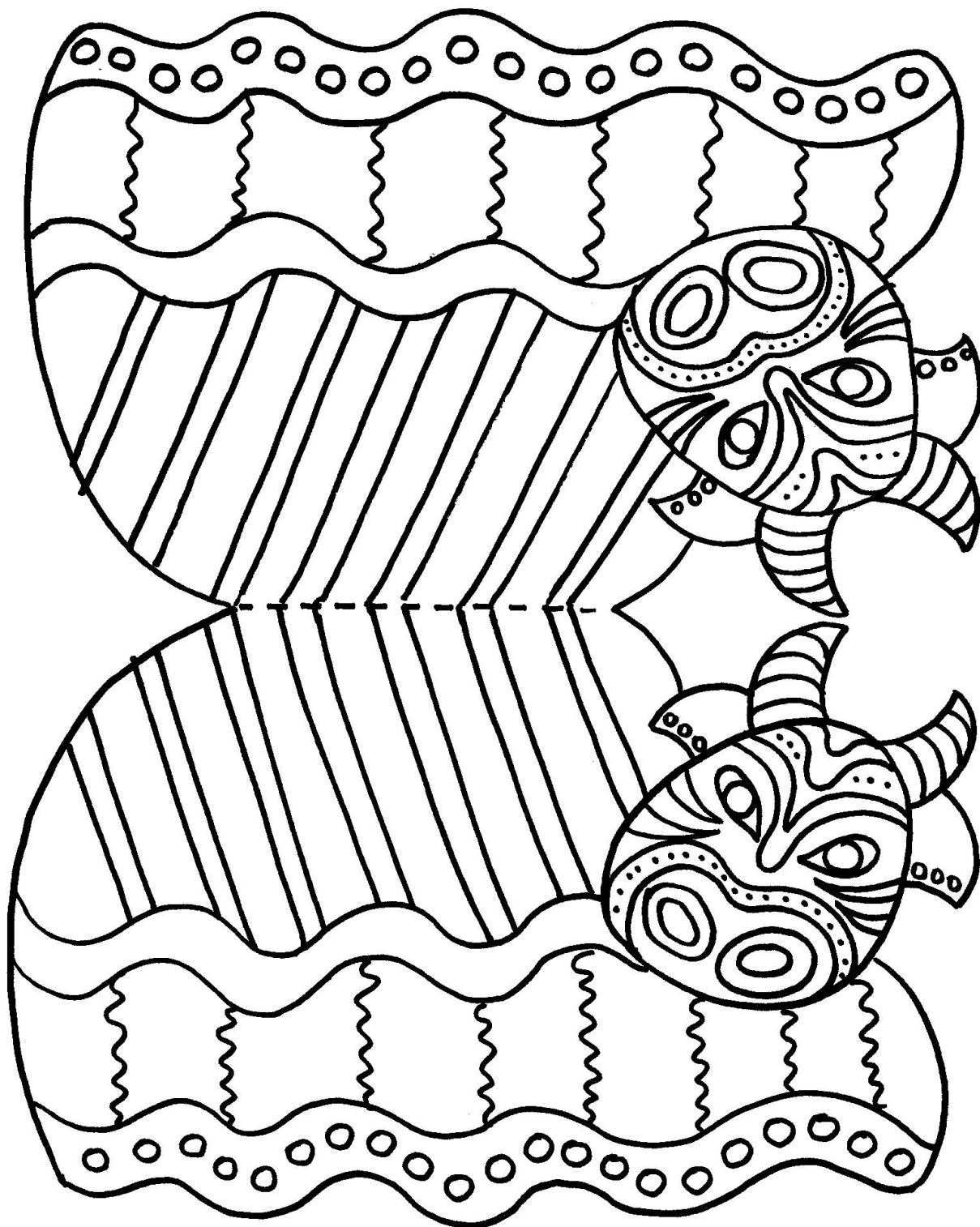
O BUMBA MEU BOI, CONHECIDO TAMBÉM COMO BOI BUMBÁ EM ALGUMAS REGIÕES BRASILEIRAS, É UMA DAS MAIS TRADICIONAIS DANÇAS DO FOLCLORE BRASILEIRO. A TRADIÇÃO É UMA APRESENTAÇÃO TÍPICA DAS REGIÃO NORTE E REGIÃO NORDESTE DO PAÍS, QUE UNE DANÇA, MÚSICA E TEATRO PARA CONTAR A HISTÓRIA DA LENDA DE UM BOI.



ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CONFECCIONAR UM FANTOCHE DE VARA DO “ **BUMBA MEU BOI**”

UTILIZANDO A PERSONAGEM ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR E RECORTAR EM VOLTA, DEPOIS DEVERÁ DOBRAR NA LINHA PONTILHADA E COLAR O PALITO DE CHURRASCO NO MEIO.

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA PARA DRAMATIZAR SUA HISTÓRIA. (ATRÁS DO SOFÁ, NA BEIRA DA MESA, ETC..)





**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR (A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA  
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1lvtNs>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS (MOM, DAD, GRANDMOTHER / GRANDMA, GRANDFATHER / GRANDPA, SISTER, BROTHER, BABY...)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-**REVISÃO**.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**FATHER/DAD** (PAI/PAPAI)      **MOTHER/MOM** (MÃE)      **SISTER**(IRMÃ)      **BROTHER** (IRMÃO)

**BABY** (BEBÊ)      **GRANDMOTHER / GRANDMA** (AVÓ/VOVÓ)

**GRANDFATHER / GRANDPA** (AVÔ/VOVÔ)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
- 

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**INGLÊS 25º ROTEIRO**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **DATE:** AUGUST/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).**

<b>DAD - PAPAÍ</b>	<b>MOM - MAMÃE</b>	<b>BABY - BEBÊ</b>
<b>BROTHER – IRMÃO</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>DOG – CACHORRO</b>
<b>GRANDMA – VOVÓ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>CAT – GATO</b>

**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: VILMA E ANDREIA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.**

**NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.**

**CONTEÚDO: DANÇA MALUCA.**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA “DANÇA MALUCA”.**

LETRA DA MÚSICA:

(EXECUTE OS MOVIMENTOS)

<https://youtu.be/s1isTPr0Mw>

BALANÇA, BALANÇA, BALANÇA O OMBRINHO(2X) / BALANÇA, BALANÇA, SEM PARAR NO BALANÇO DO OMBRINHO, EU VOU TE DESAFIAR.

PULANDO, PULANDO, PULANDO IGUAL MACACO (2X) PULANDO SEM PARAR NA PULADA DO MACACO EU VOU TE DESAFIAR.

PEDALA PELADA PEDALA A BICICLETA (2X) / PEDALA, PEDALA, PEDALA SEM PARAR. PEDALANDO A BICICLETA, EU VOU TE DESAFIAR

REMANDO, REMANDO, REMANDO O BARQUINHO(2X) / REMANDO, REMANDO, REMANDO SEM PARAR NA REMADA DO BARQUINHO EU VOU TE DESAFIAR.

CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA O CAVALINHO (2X) CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA SEM PARAR NA TROTADA DO CAVALO, PARADO NÃO VAI FICAR

MENINO MENINOMENINO DA MOCHILA,

ESQUIA, ESQUIA, ESQUIA O PATINETE

NO DAB, NO DAB, NO DAB SEM PARAR

NESSA DANCINHA MALUCA PARADO NÃO VAI FICAR

DESCANSA, DESCANSA, UM POUQUINHO, COCHILA, COCHILA, COCHILA GOSTOSINHO.

DORMINDO DORMINDODORMINDO ATÉ RONCAR, O DESPERTARDOR TOCOU TÁ NA HORA DE ACORDAR

ACORDA, ACORDA, ACORDA TÁ ATRASADO, ESCOVA, PENTEIA, TOMA LEITE GELADO CORRENDO CORRENDO CORRENDO PRA GANHAR VOCÊ É NOSSO CAMPEÃO DO CONCURSO DE GINGAR.





#### 4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ **LIGUE CADA PARTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A IMAGEM DO MENINO**

